

PLAN DE LECTURA DEL IES NUÑEZ DE ARCE (2021-22)

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Código del centro: 47005981
Etapa educativa: ESO.
Dirección: Plaza de Poniente s/n
Localidad: Valladolid.
Teléfono: 983 361690
Correo electrónico:47005981@jcyl.es

2.- JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

Consideramos que fomentar la lectura contribuirá a mejorar el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos de 1º y 2º de ESO y que por ello, debemos trabajar este aspecto, desde todas las asignaturas. Fomentando la lectura comprensiva esperamos que mejoren en la comprensión, la ortografía y que aumenten su capacidad de expresión.

Nos gustaría despertar en ellos el gusto e interés por la lectura, porque además, es una actividad enriquecedora a nivel personal.

Una vez realizada la evaluación inicial y teniendo en cuenta las características de nuestros alumnos, existe una necesidad clara de fomentar la lectura, para mejorar los aspectos antes citados.

Muchos alumnos no tienen un hábito diario de lectura de libros, que no sean los de las asignaturas, y algunos de ellos nunca van a una biblioteca.

3.-OBJETIVOS GENERALES

- a) Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal.
- b) Proporcionar estrategias desde todas las áreas del currículo para que los alumnos desarrollen habilidades de lectura, escritura y comunicación oral.
- c) Facilitar que el alumno aprenda a discriminar la información relevante y a interpretar distintos tipos de textos.
- d) Promover que el profesorado asocie la lectura, escritura y comunicación oral con el desarrollo de las competencias.
- e) Transformar la Biblioteca en un centro de recursos en diferentes soportes, para el aprendizaje y disfrute de la lectura.
- f) Lograr implicar a toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.

4.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar el gusto por la lectura.
- Mejorar la comprensión oral y escrita.
- Mejorar la expresión oral y escrita.
- Conseguir que los alumnos pongan menos faltas.

Se valorará el grado de consecución de estos objetivos a través del número de libros leídos por cada alumno a lo largo del curso y de los resúmenes de los mismos. Además todos los profesores, observarán la evolución de nuestros alumnos en relación a la comprensión y expresión orales y escritas y en cuanto a la ortografía.

5.- COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA

- Comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.

- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales.

6.- ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS

6.1-Coordinación del Plan: Corresponderá a la Jefa de Estudios Adjunta Carmen Heras Fernando.

-Profesores que colaboran en el Plan de Lectura:

- Profesora responsable de la Biblioteca: Begoña Montes Trigueros.
- Tutores.
- Profesor responsable de medios informáticos y audiovisuales: Miguel Ángel Martín Hernando.
- Profesor responsable de actividades extraescolares: Juan Ramón Sánchez Sutil.

6.2-Difusión del Plan de Lectura: Al principio del curso se explicará a los tutores. Posteriormente, los tutores informarán a los alumnos y desde Jefatura se dará a conocer el Plan a todos los profesores.

7.- ACTIVIDADES

El plan de lectura de este curso comenzará el 2 de noviembre.

Para conseguir los objetivos propuestos van a participar todos los Departamentos, en proporción a la carga horaria semanal de cada materia, tal como indica la ORDEN EDU/747/2014 de la Consejería de Educación de Castilla y León.

-Jefatura de Estudios ha elaborado un calendario mensual con las sesiones de lectura de cada grupo. Este calendario se colocará en el tablón de cada aula, para facilitar su seguimiento.

Actividades dirigidas al alumnado

-Los alumnos dedicarán 25 minutos diarios a la lectura. Por tanto, en un mes, tendrán 19 sesiones de lectura y otra más de Tutoría, en la cual el tutor hará un seguimiento del Plan con sus alumnos.

-Este curso vuelven a funcionar los préstamos desde la Biblioteca de nuestro centro. La profesora responsable de la Biblioteca ha elaborado, para cada grupo, una lista con una selección de libros recomendados. Además, los alumnos podrán leer libros que tengan en sus casas, previamente revisados por los tutores o libros de lectura obligatoria, propuestos por los Departamentos didácticos.

-Cada alumno recibirá dos fichas. Una para hacer una lista de los libros que va leyendo y además, una vez leído un libro, deberá completar la ficha de lectura. En ella se escribirán los datos del libro, así como un resumen del mismo.

-Cada alumno guardará sus fichas de lectura. Que deberán estar disponibles, para ser revisadas una vez al mes por el tutor.

Actividades del profesorado de todas las materias:

- Para mejorar la expresión oral: preguntas orales sobre cada tema, exposiciones y lectura en voz alta.
- Para mejorar la expresión escrita: valorar la corrección en la expresión escrita y la ortografía.
- Propuesta de lecturas específicas por los Departamentos didácticos.

8.- BIBLIOTECA ESCOLAR

Durante este curso escolar:

- Se reanudarán los préstamos de libros a los alumnos. Pueden ser libros de los propuestos por los Departamentos o de la lista de libros recomendados para cada grupo.
- Los libros, una vez devueltos, pasarán un periodo de cuarentena, antes de ser prestados de nuevo.
- Se va a continuar con la adquisición de fondos.
- Se seguirá ampliando la sección de novela gráfica (cómic).

-Se ha planificado un Concurso Literario de Narración en Navidad. Además, otro Concurso en colaboración con el Departamento de Plástica, para hacer Marcapáginas, que se desarrollará en relación con el Día del Libro.

-Premios a los mejores lectores de cada clase. Al acabar el curso se darán dos premios por grupo, que consistirán en regalarles un libro de los propuestos para el curso siguiente.

-Actividad sobre La importancia de la mujer en la literatura. Homenaje a Carmen Laforet, este año se cumplen 100 años de su nacimiento.

9.- RECURSOS NECESARIOS

Se atenderán, en la medida de lo posible, las peticiones de los Departamentos para comprar aquellos libros que se consideren necesarios.

10.- ADAPTACIÓN Y ACTUACIÓN DEL PLAN COMO CONSECUENCIA DEL COVID-19

Si no se pudiera seguir el Plan tal y como está diseñado, con las clases presenciales, hemos planificado lo siguiente:

a) Los alumnos podrán continuar con el Plan leyendo sus propios libros o los que recomendaron los Departamentos Didácticos.

b) Pediremos a nuestros alumnos que lean cada día al menos media hora.

c) También, los profesores podrán proponer pequeños textos, que en algunos casos ya están en los libros de las diferentes asignaturas, para continuar fomentando la lectura y contribuir a alcanzar los objetivos propuestos en este Plan.

d) Seguirían completando sus fichas de lectura. Una vez al mes, enviarán a los tutores, las fichas con el resumen de los libros leídos.

e) Además, podrían disponer de los recursos digitales que proporciona LeoCyL. Dichos recursos no los van a utilizar si las clases son presenciales, porque preferimos que en clase lean sobre papel.

11.-SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

Al final del curso, los Departamentos y el Equipo de Coordinación valorarán el grado de consecución de los objetivos propuestos.

V. ° B El director del centro

La coordinadora del Plan del centro

Fdo.: Joaquín Fartos Ballesteros

Fdo.: Carmen Heras Fernando

SR. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE COORDINACIÓN DE LECTURA